

大连理工大学研究生院文件

大工研发〔2021〕14号

研究生院向学校党委第四巡视组的报告

一、部门概况

我校研究生教育以“立德树人，服务需求，提高质量，追求卓越”为发展理念，深入实施“一目标、二工程、三改革”发展战略，即以培养德才兼备的拔尖创新人才为核心目标，深入开展与立德树人根本任务相适应的研究生思想政治教育保障工程和高素质的导师队伍建设工程，持续推进以培养质量提升为目标的招生制度改革、研究生分类培养模式改革和国际化联合培养改革，打造卓越而有灵魂的研究生教育。

研究生院下设综合办、研究生培养处、研究生工作处。综合办公室主要负责研究生教育发展规划、导师队伍建设、行政办公业务等；培养处主要负责培养过程管理及学位论文工作；研工处主要负责研究生招生及研究生思想政治教育等学生管理工作。现有正式编制工作人员22人（空岗4人），另有流动编制1人。常务副院长王同敏主

持研究生院全面工作，分管综合办；副院长张吉礼分管培养处；副院长兼党委研工部部长王志伟分管研工处、协管综合办。

二、主要成绩

我校研究生教育工作得到教育部高度认可。2011年学校获得全国工程硕士研究生教育创新高校称号；2014年学校获批教育部研究生课程体系试点高校；2015年、2017年分别获全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地1项；2016年获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖二等奖1项，于2018年应国务院教育督导局邀请做先进典型经验介绍。2018年学校获全国研究生招生工作先进单位称号；2020年入选教育部专业学位案例中心主题案例3项。

坚持立德树人，推动研究生思政教育走深走实。搭建“导师带我学理论”、“导师+”、“导师宣讲团”等工作载体，切实深化“导师思政”工作内涵。推进依托课题组和教研室的研究生纵向党支部建设。组建博士生宣讲团，完善青年成长沙龙理论学习机制，打造思想引领新阵地。选优配强研究生专、兼职辅导员，培养一批优秀的研究生党员骨干队伍。完善研究生心理健康保障体系。

聚焦内涵建设，全面推动研究生教育高质量发展。探索科学、多元的人才选拔方式，在全国率先实行博士生“申请-考核”制，完善多元人才选拔方式，破除“唯考试、唯分数”导向。构建“四维一体”新增导师培训体系，提升导师育人能力。以立德树人为根本，以提高质量为核心，持续推进培养方案和课程体系改革；开展研究生思政课程体系及研究生课程思政长效机制建设。建立了校内外及课内

外高效协同的育人机制；创新学籍管理制度，建立了研究生多出口科学分流机制，提高人才培养质量与效率；积极推动“一论坛、一讲堂、一赛事、一评选”四大载体建设，有效提升我校研究生的创新意识、创造能力。

强化作风建设，提升服务效能。设立研究生考试考点，让应届本校考生在家考试，解决学生“赶考”难题，2020年起拓展到两地三区全覆盖，累计受益学生5341人。此项工作获评机关十大方便师生举措，并获中央电视台、大连日报等媒体报道。

三、存在问题

（一）对新时代研究生教育的特点和规律的认识不到位。中国特色社会主义进入新时代，研究生教育呈现出许多新特点。习近平总书记在重要指示批示中，从党和国家全局的高度深刻阐述了研究生教育的战略地位，对研究生教育提出了更高要求。对标中央要求，对新时代研究生教育面临的新形势新挑战、研究生教育特点和规律的认识还不到位。

（二）研究生日常思政工作抓得还不够紧，思政教育实效性不强。思想政治教育“研究生”特点挖掘不够，研究生思政教育的载体途径存在同质化现象，针对性不足；研究生思政教育融入研究生科研学习之中的切入点把握不准，主动服务学生需求的意识不强；研究生的心理疏导机制不健全，尚未开展全学程心理健康状况普查；研究生导师和辅导员协同育人的机制不健全，育人合力还需进一步凝聚；研

研究生思政工作队伍建设存在短板，研究生辅导员配备不足，研工处对研究生辅导员的指导力量不足。

（三）党支部理论学习的创新性和实效性不足，战斗堡垒作用发挥不够。对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论学习仅限于按照上级要求学习文件，对于原著的挖掘不够，学习的深度有待提升。理论学习与工作实践结合的黏性不够，对于习近平总书记对于教育、高等教育、研究生教育的指示批示精神贯通转化落实的效果有待加强；支部建设与研究生院业务工作结合不够，支部工作对于党外同志和关系不在本支部同志的影响、动员效果有待提升；党支部创先争优拔尖的意识 and 能力有待加强，党建工作凝练总结形成的先进经验和示范成果偏少。

（四）高层次人才选拔机制有待完善。高层次人才选拔模式有待创新，博士生“申请-考核”制选拔科学性有待提升（尤其是工程博士）。招生资源配置的激励和导向作用有待进一步凸显。面向基础学科、关键领域、卡脖子技术学科的招生资源配置倾斜不够。学校-学部（院）-导师全员招生的氛围尚未形成。

（五）研究生培养内涵与质量建设有待进一步提升。反应学科前沿的高质量教材建设不足；研究生课程思政示范课偏少，课程思政示范课和先导课的建设成果尚待推广，在全校尚未形成浓厚的研究生课程思政育人氛围；研究生分类培养模式尚不完善（尤其工程博士），新设交叉学科缺少配套的研究生培养方案、人才培养滞后；产教融合不足，研究生专业实践成效有限，导师和学生参与专业实践的积极性

不高，区域的企业实践基地建设的延续性不佳，优质基地企业拓展难度大；预警、监管机制待完善，存在培养质量监管流于形式现象；博士生培养效率有待进一步提高；研究生教育督导队伍人员不足，对外籍教师授研究生课管理监管不足，对外籍教师授课教材的审核缺少科学的鉴别方法和审核体系、缺少对在使用境外教材变更的动态记录和审查机制。

（六）**导师全方位育人能力有待进一步提升。**部分导师担当学生健康成长“指导者和引路人”责任意识不强、能力不足；导师主动开展心理健康教育的意识和突发事件处置能力有待提高；近五年新增导师占比较高，新增导师育人有激情但缺乏经验。

四、下一步工作思路

持续将学习贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示精神和研究生教育大会精神引向深入。研究生院以习近平总书记对研究生教育的重要指示精神为指引，坚持“四为”方针，做到“两个牢牢把握”，瞄准科技前沿和关键领域，找准完善高层次人才培养体系发力点。坚持优化结构、完善体制、提高质量，为推进新时代研究生教育改革发展凝聚广泛思想共识，不断提升高层次人才培养能力。

（一）**充分发挥支部的战斗堡垒作用。**增强支部理论学习的创新性和实效性，理论学习与工作实践紧密结合，增强创先争优拔尖的意识和能力，将支部建设与研究生院业务工作紧密结合，形成合力。

（二）**加强思政工作专门力量建设。**2021年初学校第164次常委会决定增加30个研究生专职辅导员编制，在严把入口关的前提下，

压茬推进，持续开展专职研究生辅导员招聘工作。同时增强党委研究生工作队伍力量，破解研工部一线管理人员与研究生辅导员队伍结构不匹配、力量不协调的困境。

（三）提升思政工作质量，加强人文关怀和心理疏导。加强博士生宣讲团建设，充分发挥“全国高校青年宣讲联盟”发起单位的示范辐射作用，不断加强理论武装。提升科研育人实效。扩大“博士生论坛”影响力，吸引更多高校的研究生参与其中，拓宽学术视野，提升学术能力。以做好“名师讲堂”200期为契机，邀请院士、长江学者等名师大家为研究生讲述科学前沿和科技攻关经历，注重在解决实际问题中解决思想问题，引导研究生矢志科研报国。加强心理健康宣传教育，健全全学程心理健康普查机制，动态掌握研究生心理健康状况，积极培育良好平和的健康心态。

（四）以服务需求为导向，深化招生制度改革。以扶优、扶强、扶新、扶特、扶需为原则，进一步健全研究生招生计划分配体系；做强绩效杠杆，健全招生计划动态调整机制，将各基层单位学科绩效和科研绩效作为计划分配重要参考，重点支持特色优势学科、重大创新平台和重大项目；做强质量指针，建立基于生源质量和培养质量的奖罚体系，对存在招生违规、论文抽检不合格等问题的单位予以限制；做强需求导向，实施国家关键领域急需高层次人才培养专项计划，继续安排招生计划向东北振兴专项科研平台，以及基础学科、卡脖子技术学科及新兴交叉学科倾斜；完善研究生生源质量激励制度，继续落实招生计划专项奖励，探索设立生源质量奖励性绩效，进一步调动院

系和导师吸引优质生源的主体性和主动性。

（五）强化培养过程管理，坚持质量内涵发展。以立德树人为根本，进一步提升研究生思政课程群建设质量，持续推动思政课程与课程思政同向同行；持续推进新工科研究生教材建设进度，加强研究生精品教材建设；强化产教融合育人机制，与行业和东北区域内领军型企业开展专业学位研究生联合培养，将研究生人才培养过程与国家与东北区域发展深度对接，进一步构建基础理论人才与人工智能+X复合型人才并重的培养体系；加强学位论文开题、中期和预答辩环节的监督检查力度，完善研究生分流退出机制，提升研究生培养质量和培养效率；完善学位论文质量评价体系，加强学位授予质量评估与监督预警工作。实行研究生培养方案动态调整机制，确保人才培养成果符合国家和区域高质量发展需要；组织研究生任课教师多批次参加校内外各类课程思政进修培训，在研究生教改项目中设置课程思政专项，鼓励引导任课教师开展课程思政专项研究与实践，提升课程思政开展水平；加强研究生教学督导队伍建设，多措并举增聘督导教师尤其是外语类督导教师，加强外语类督导对外教线上线下课程教学过程的监管；按照《大连理工大学研究生教学管理办法（修订）》要求定期审查在用境外教材。

（六）健全导师管理体系，提升导师育人能力。健全导师评聘与考核制度，强化导师岗位意识，突出质量导向，严格实施导师招生资格年度动态审核，引导导师潜心育人；完善学校主导、学院主责、全员参与的校院两级导师全覆盖培训体系；遴选德业双馨导师，构建

导师培训师资库；将政治理论、国情教育、法制教育、导师职责、师德师风、指导方法、科研诚信、心理学知识等作为培训内容，重点加强导师第一责任人职责要求、指导能力和危机识别干预能力培训，切实提升导师担当学生健康成长“指导者和引路人”责任意识 and 能力；强化导师思想政治教育责任，常态化开展“导师带我学理论”活动，深化“导师+”校园文化活动内涵，开展优秀导学团队评选，营造“尊师重教、敬业爱生、教学相长、和谐互助”的导学文化；启动实施研究生导师、辅导员“双谈话”制度，通过深入细致的谈心谈话，解决学生实际困难，有效化解风险矛盾。

2021年10月20日

A red circular stamp with a star in the center. The text around the star reads "大连理工大学" (Dalian University of Technology) at the top and "研究生院" (Graduate School) at the bottom.